

**Zasady  
oceniańia, klasyfikowania i promowania uczniów  
oraz przeprowadzania egzaminów  
klasyfikacyjnych i poprawkowych  
w Zespole Szkół im. St. Staszica w Gąbinie**

§ 1.

1. Ocenianie wewnętrzne osiągnięć ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych szkolnych programów nauczania, uwzględniających tę podstawę oraz na formułowaniu oceny.
2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz jego zachowanie.
3. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
  - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
  - b) udzielanie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
  - d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
  - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
  - f) klasyfikowanie śródroczne i roczne z poszczególnych przedmiotów i zachowania,
  - g) określenie stopnia opanowania standardów,
  - h) ewaluację programów nauczania (ocena efektywności różnych modeli kształcenia),
  - i) diagnozowanie wstępne uczniów,
  - j) udzielanie uczniowi pomocy w nauce w postaci informacji o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić.
4. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
  - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,

- c) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania,
- d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- e) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- f) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- g) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

## § 2.

Rok szkolny dzieli się na dwa okresy . Uczeń jest klasyfikowany dwa razy w roku.

## § 3.

1. Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

Stopień	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
celujący	cel.	6
bardzo dobry	bdb.	5
dobry	db.	4
dostateczny	dst.	3
dopuszczający	dop.	2
niedostateczny	ndst.	1

2. Oceny bieżące zapisuje się w dzienniku lekcyjnym w postaci cyfry arabskiej.
3. Oceny roczne zapisuje się w arkuszu ocen w pełnym brzmieniu.
4. Przy ocenach bieżących dopuszcza się stawianie znaków: plus „+” i minus „-”. Nie dotyczy to jednak ocen skrajnych: celującej i niedostatecznej. Znak „+” przy ocenie przy wyliczaniu średniej ważonej traktujemy jak 0,5 tzn. 4+ to 4,5.
5. Oceny za I i II semestr nie są ustalane jako średnia arytmetyczna ocen bieżących. Oceny te są średnią ważoną, wyliczoną według wzoru:

$$\text{ocena} = \frac{\text{suma iloczynów}(\text{ocena} \times \text{"waga"})}{\text{suma "wag"}}$$

Uwaga!

Ocenę dopuszczającą wystawiamy od średniej ważonej 1,65, oceny wyższe wystawiamy od wartości średniej ..., 55, tzn. ocenę dostateczną wystawiamy od wartości średniej ważonej 2,55 itd.

6. Ocena roczna jest średnią arytmetyczną wartości średnich ważonych uzyskanych za I i II semestr, pod warunkiem, że wartość średniej ważonej z II semestru jest wynosi co najmniej 1,65. W przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę roczną: niedostateczny.

6a) Roczna ocenę dopuszczającą wystawiamy od średniej arytmetycznej 1,50, oceny wyższe analogicznie tzn. ocenę dostateczną od 2,50, pod warunkiem, że wartość średniej ważonej na I lub II semestr wynosi co najmniej 2,55 itd.

7. Wagi dla podstawowych form oceniania przedstawiają się następująco:

<i>Forma oceniania</i>	<i>Oznaczenie</i>	<i>Waga</i>
Zeszyt	Z	1
Praca domowa	Pd	2
Kartkówka	K	2
Aktywność	A	2
Odpowiedź ustna	O/Odp.	2
Test/Praca klasowa	S	3

Wagi dla pozostałych form oceniania, wynikających ze specyfiki przedmiotu, ustalają Nauczycielskie Zespoły Przedmiotowe(załącznik nr 1).

8. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

#### § 4.

Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- uchylony,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, bierze udział i odnosi sukcesy w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych na szczeblu ponadszkolnym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, rozwiązuje zadania zgodne z treściami podstawy programowej o dużym stopniu trudności.

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania danej klasy,

- b) sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą rozwiązując problemy teoretycznie i praktyczne ujęte programem nauczania.
3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
  - b) poprawnie potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych.
4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem zajęć edukacyjnych danej klasy na poziomie nie przekraczającym podstawy programowej,
  - b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- a) ma braki w opanowaniu podstawy programowej zajęć edukacyjnych przewidzianych w danej klasie, lecz te braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w toku dalszej nauki,
  - b) wykonuje zadania teoretyczne lub praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.
6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych zajęć edukacyjnych dla danej klasy i braki te uniemożliwiają mu zdobywanie dalszej wiedzy w tym zakresie,
  - b) nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności,
  - c) nie wykorzystał szansy, stworzonej przez szkołę, uzupełnienia braków.
7. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

## § 5.

1. Nauczyciele opracowują przedmiotowe systemy oceniania wynikające ze specyfiki realizowanych przez siebie zajęć edukacyjnych.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - d) o założeniach nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodzie. Nauczyciel informuje ucznia o możliwości uzyskania szczegółowych informacji na ten temat na stronie internetowej ministerstwa edukacji narodowej pod adresem: [www. men.gov.pl](http://www.men.gov.pl) oraz na stronie internetowej szkoły.
3. Przez pierwsze dwa tygodnie nauki w klasach pierwszych nauczyciele przedmiotów wystawiają tylko oceny akceptowane przez uczniów w ramach adaptacji w nowym środowisku szkolnym.
  4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

## § 6.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Formy oceniania (przynajmniej trzy różne w okresie):
  - oceniane są prace pisemne (kartkówki- nie zapowiedziane z trzech ostatnich lekcji, sprawdziany- zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzające wiadomości z większej części materiału). Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.Dla sprawdzianów pisemnych punktowanych, stosowane są następujące skale ocen:
  - 90-100% uzyskanych punktów- bdb.
  - 76- 89% uzyskanych punktów- db.
  - 61- 75% uzyskanych punktów- dst.
  - 45- 60% uzyskanych punktów- dop.
  - 0-44% uzyskanych punktów- ndst.Jeżeli sprawdzian przewiduje zadania dodatkowe na ocenę celującą, to aby ją otrzymać, uczeń musi zdobyć ocenę bdb. i rozwiązać zadania dodatkowe.

Dla sprawdzianów pisemnych o dwustopniowym poziomie trudności (podstawowym i ponadpodstawowym), stosowane są następujące skale ocen:

Zaliczony poziom podstawowy i poziom ponadpodstawowy	cel.
Zaliczony poziom podstawowy i 75% uzyskanych punktów z poziomu ponadpodstawowego	bdb.
Zaliczony poziom podstawowy i 50- 74% uzyskanych punktów z poziomu ponadpodstawowego	db.
75-100% uzyskanych punktów z poziomu podstawowego	dst.
50-74% uzyskanych punktów z poziomu podstawowego	dop.

- odpowiedzi ustne, zadane przez nauczyciela samodzielne prace, aktywność na lekcji, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, współdziałanie z nauczycielem i pozostałymi uczniami.
- prace dodatkowe (plansze, gazetki, konkursy, olimpiady).

W ciągu tygodnia uczniowie nie mogą pisać więcej niż trzech sprawdzianów, natomiast w ciągu jednego dnia – więcej niż jeden sprawdzian.

Na doraźnych zastępstwach uczniowie nie powinni pisać sprawdzianów, kartkówek oraz nie powinni być pytani na ocenę chyba, że dana lekcja jest w planie tego dnia.

4. Zapowiedziane sprawdziany po zakończeniu danego działu są obowiązkowe. Poprawę sprawdzianu z oceny niedostatecznej lub innej uczeń może pisać tylko raz. Oceny ze sprawdzianu i jego poprawy traktowane są jednakowo z wagą sprawdzianu ustaloną przez Nauczycielskie Zespoły Przedmiotowe.

W sytuacji, gdy uczeń nie pisał sprawdzianu w pierwszym terminie i nie przystąpił do jego poprawy a jego obecność jest nieusprawiedliwiona, przy wyliczaniu średniej ważonej bierzemy pod uwagę ocenę niedostateczną z wagą sprawdzianu.

5. Zapisy form oceniania w dzienniku.

Zeszyt	Z
Praca domowa	Pd
Kartkówka	K
Aktywność	A
Odpowiedź ustna	O/Odp.
Test/Praca klasowa	S

Pozostałe oznaczenia w zależności od specyfiki przedmiotu.

6. Uczeń ma prawo na tydzień przed klasyfikacją ubiegać się o wyższą ocenę roczną niż przewidywana wynikająca ze średniej arytmetycznej z zastrzeżeniem ust 7.

6a) Wniosek w formie pisemnej o ubieganie się o wyższą ocenę roczną niż przewidywana wynikająca ze średniej arytmetycznej składają rodzice lub pełnoletni uczeń do nauczyciela przedmiotu. We wniosku uczeń lub jego rodzice

określają przedmiot, ocenę o jaką uczeń się ubiega oraz uzasadniają go. W przypadku pozytywnego zaopiniowania wniosku nauczyciel wyznacza termin sprawdzianu w terminie nie późniejszym niż 5 dni przed zebraniem Rady Klasyfikacyjnej.

7. Uczeń nie może przystąpić do poprawy rocznej oceny na wyższą niż przewidywana, wynikająca za średniej arytmetycznej, jeśli opuścił ponad 30% zajęć (godz. nieusprawiedliwione) danego przedmiotu.
8. Uzyskanie wyższej oceny jest uzależnione od wyników przeprowadzonego sprawdzianu wiedzy i umiejętności w formie pisemnej przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu. Sprawdzian obejmuje zakres materiału z całego roku na ocenę o jeden wyższą niż przewidywana.
9. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:
  - a) nauczyciele sprawdzają prace i udostępniają do wglądu uczniom w ciągu 14 dni,
  - b) na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom,
  - c) sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane rodzicom podczas dyżurów nauczycieli w ramach organizowanych przez szkołę dni otwartych oraz zebrań z rodzicami.

## § 7.

Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych,
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii,
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-3, który objęty jest pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania

indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanych przez nauczycieli i specjalistów, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

#### § 8.

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
  - 1a. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
3. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
4. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust.3, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego, może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
5. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

#### § 9.

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy, stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.



2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - f) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - g) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Roczna (śródroczna) ocenę klasyfikacyjną zachowania, ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe,
  - 2) bardzo dobre,
  - 3) dobre,
  - 4) poprawne,
  - 5) nieodpowiednie,
  - 6) naganne.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
  - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
5. Uchylony.
6. Uczniowie uczestniczą w ustalaniu oceny zachowania.
7. Ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem §14.
8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzona zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
9. Przy ustaleniu śródrocznej i rocznej oceny zachowania ustala się następujące limity godzin nieusprawiedliwionych, powyżej których danej oceny nie można wystawić: wzorowe - 7 godzin, bardzo dobre - 15 godzin; dobre - 25 godzin, poprawne - 55 godzin; nieodpowiednie - 70 godzin. Uczeń, który ma co najmniej 70 godzin nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę naganną. Limit godzin dla klasyfikacji śródrocznej dotyczy okresu od rozpoczęcia roku szkolnego do daty klasyfikacji śródrocznej, a limit dla klasyfikacji rocznej od daty dokonania klasyfikacji śródrocznej do dnia dokonania klasyfikacji rocznej.

10. W okresie pomiędzy klasyfikacją roczną a dniem rozdania świadectw, oraz w okresie pomiędzy klasyfikacją śródroczną a ostatnim dniem zajęć w semestrze, w przypadku rażącego naruszenia przez ucznia statutu szkoły (m. in. nieusprawiedliwiona nieobecność w szkole), wychowawca może zmienić ocenę zachowania, występując z wnioskiem na nadzwyczajnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

## § 10.

1) Ustala się następujące kryteria oceniania:

1. **Ocenę wzorową** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a) wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów w Szkole;
- b) szczególnie wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników Szkoły oraz uczniów;
- c) inicjuje działania na rzecz klasy, Szkoły, środowiska oraz aktywnie w nich uczestniczy;
- d) godnie reprezentuje klasę i Szkołę na zewnątrz w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych;
- e) osiąga maksymalne wyniki w nauce, na miarę swoich możliwości. solidnie i systematycznie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych;
- f) dba o kulturę słowa i reaguje na przejawy agresji słownej;
- g) zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami dbając o siebie i innych;
- h) udziela pomocy koleżeńskiej;
- i) ma nieusprawiedliwionych do 7 godzin;
- j) przestrzega Statutu Szkoły oraz respektuje prawa i obyczaje obowiązujące w Szkole w stopniu szczególnie wyróżniającym.

2. **Ocenę bardzo dobrą** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a) wypełnia sumiennie obowiązki szkolne;
- b) aktywnie działa na rzecz klasy i Szkoły, uczestnicząc w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych;
- c) systematycznie uczęszcza na zajęcia, solidnie się do nich przygotowuje i bierze w nich aktywny udział;
- d) ma nie więcej niż 15 godzin opuszczonych nieusprawiedliwionych;
- e) dba o piękno mowy ojczystej;
- f) daje przykład wysokiej kultury osobistej w Szkole i poza nią;
- g) okazuje szacunek dorosłym i rówieśnikom;
- h) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- i) przestrzega Statutu Szkoły oraz respektuje prawa i obyczaje obowiązujące w Szkole.

3. **Ocenę dobrą** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a) systematycznie uczęszcza na zajęcia, bierze w nich aktywny udział;
- b) chętnie podejmuje zaproponowane mu prace na rzecz klasy i Szkoły;

- c) dba o mienie klasy i Szkoły;
- d) cechuje go wysoka kultura osobista, używa kulturalnego języka, jest życzliwy dla kolegów;
- e) nie przejawia zachowań agresywnych wobec innych uczniów;
- f) ma nie więcej niż 25 godzin opuszczonych nieusprawiedliwionych ;
- g) przestrzega Statutu Szkoły oraz respektuje prawa i obyczaje obowiązujące w Szkole.

4. **Ocenę poprawną** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a) poprawnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- b) nie sprawia większych problemów wychowawczych, a jego postawa i kultura osobista nie budzą zastrzeżeń;
- c) pracuje na miarę swoich możliwości;
- d) szanuje mienie szkolne i mienie kolegów;
- e) nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek;
- f) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą;
- g) pamięta o kulturze słowa i formach grzecznościowych;
- h) ma nie więcej niż 55 godzin opuszczonych nieusprawiedliwionych;
- i) przestrzega Statutu Szkoły oraz respektuje prawa i obyczaje obowiązujące w Szkole.

5. **Ocenę nieodpowiednią** zachowania uzyskuje uczeń, który:

- a) wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych (wagary, częste nieprzygotowanie do lekcji, niekulturalne zachowanie w Szkole i poza nią, używanie wulgaryzmów, palenie papierosów na terenie Szkoły);
- b) wykazuje brak kultury osobistej, bywa konfliktowy, wulgarny, agresywny;
- c) ma nie więcej niż 70 godzin opuszczonych nieusprawiedliwionych;
- d) niechętnie bierze udział w życiu klasy i Szkoły;
- e) niszczy mienie klasy, kolegów, Szkoły;
- f) uchyla postanowieniom Statutu Szkoły, a środki stosowane przez Szkołę dla powstrzymania negatywnych zachowań nie przynoszą pozytywnych rezultatów.

6. **Ocenę naganną** zachowania otrzymuje uczeń, który :

- a) świadomie i notorycznie lekceważy i narusza obowiązki szkolne (fałszowanie zwolnień pisanych przez rodziców lub opiekunów, fałszowanie zwolnień lekarskich, wnoszenie i spożywanie alkoholu, narkotyków i innych środków odurzających, palenie papierosów, agresja wobec kolegów, nauczycieli i pracowników Szkoły, zagrożenie bezpieczeństwu – terror psychiczny i fizyczny w stosunku do kolegów, nauczycieli i pozostałych pracowników Szkoły);
- b) ma powyżej 70 godzin opuszczonych nieusprawiedliwionych;
- c) niszczy mienie klasy, Szkoły, kolegów;
- d) demoralizuje innych, wchodzi w konflikt z prawem;
- e) jest arogancki, konfliktowy i wulgarny;

- f)rażąco uchybia postanowieniom zawartym w Statucie Szkoły.
- 2) Ocenę roczną zachowania ustala się jako średnia arytmetyczna ocen zachowania za I i II semestr, przypisując ocenom zachowania odpowiednie oceny: wzorowe-6, bardzo dobre-5, dobre-4, poprawne-3, nieodpowiednie-2, naganne-1.

#### § 11.

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu – według skali – śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym), szkoła w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania.

#### § 12.

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

3. W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe, która organizuje zajęcia praktyczne, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć praktycznych ustala:
  - a) w przypadku organizowania zajęć praktycznych u pracodawcy i w indywidualnych gospodarstwach rolnych – nauczyciel praktycznej nauki zawodu, instruktor praktycznej nauki zawodu, opiekun praktyk zawodowych lub kierownik praktycznej nauki zawodu;
  - b) w pozostałych przypadkach – nauczyciel praktycznej nauki zawodu, instruktor praktycznej nauki zawodu lub kierownik praktycznej nauki zawodu.
4. W przypadku, gdy praktyka zawodowa odbywa się na terenie szkoły, ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel lub instruktor prowadzący zajęcia praktyczne lub praktyki zawodowe.
5. Ocenę z praktyki zawodowej, która odbywała się w pierwszym okresie, bierze się pod uwagę przy wyliczaniu średniej do świadectwa z wyróżnieniem.

### §13

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach szkolnych może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
  - a) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
  - b) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt.b, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

6. Uczniowi o którym mowa w ust. 4 zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
7. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia o którym mowa w ust.4, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
  - 1)dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
  - 2)nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
8. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust.4 oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
- 8a. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
9. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
- 10.Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 11.Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust.2 i ust.3 oraz ust.4 pkt 1 przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
- 12.Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej.
- 13.Pytania egzaminacyjne przygotowuje egzaminator, konsultując je z członkiem komisji.
- 14.Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
  - a)imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust.12, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust.5 pkt 2 – skład komisji;
  - b)termin egzaminu klasyfikacyjnego;

c) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;

d) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

14a. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

15. Dla ucznia szkoły zawodowej, z powodu usprawiedliwionej nieobecności niesklasyfikowanego z zajęć praktycznych, szkoła organizuje w warsztatach szkolnych lub u pracodawców zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć praktycznych.

16. W przypadku niesklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „niesklasyfikowany” lub „niesklasyfikowana”.

17. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem §14 ust.2

18. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

19. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 14.

20. Uczeń może być niesklasyfikowany na I semestr, jeśli opuścił ponad 50% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu:

a) W przypadku godzin usprawiedliwionych uczeń przystępuje do sprawdzianu klasyfikacyjnego, przygotowanego przez prowadzącego dane zajęcia edukacyjne i w terminie przez niego wyznaczonym. Do wyliczenia oceny rocznej, jako wartość średniej ważonej, bierze się pod uwagę ocenę uzyskaną z tego sprawdzianu,

b) W przypadku godzin nieusprawiedliwionych lub nieprzystąpienia do sprawdzianu klasyfikacyjnego wartość średniej ważonej wynosi 1,00.

#### §14

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć

edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

a) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

-przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

b) W przypadku rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

3. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 2 pkt a. przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust.1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

3a. Ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, o którym mowa w ust. 2 punkt b) powinno nastąpić w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1.

4. W skład komisji wchodzi:

W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- 3) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;

W przypadku rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania;

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- 2) wychowawca klasy,
- 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w tej klasie,
- 4) pedagog
- 5) psycholog,
- 6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- 7) przedstawiciel rady rodziców.



5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - a) skład komisji,
    - b) termin sprawdzianu,
    - c) zadania, pytania sprawdzające,
    - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę,
  - w przypadku rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania:
    - a) skład komisji,
    - b) termin posiedzenia komisji,
    - c) wynik głosowania,
    - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Do protokołu, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzła informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
10. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

## §15

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej , jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej lub kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał średnią ocen, co najmniej 4,75 ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych i religii lub etyki oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
3. Uczeń otrzymuje dyplom wzorowego ucznia, jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej i rocznej otrzymał oceny, co najmniej dobre, a jego zachowanie oceniono na ocenę wzorową.
4. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w szkołach ponadgimnazjalnych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
5. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1 nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej .

## § 16.

1. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej, nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o wszystkich przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych, rocznej nagannej ocenie z zachowania oraz nieklasyfikowaniu z przedmiotu. Przewidywane oceny klasyfikacyjne są wpisywane długopisem przez nauczyciela przedmiotu w dzienniku lekcyjnym.
2. O wszystkich przewidywanych ocenach, ocenie nagannej z zachowania oraz nieklasyfikowaniu nauczyciele informują za pośrednictwem wychowawcy na zebraniu z rodzicami. W przypadku nieobecności rodzica, rodzic jest obowiązany odebrać informację o ocenach w ciągu tygodnia od terminu zebrania.

## § 17.

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Uchylony.
3. Pytania egzaminacyjne na egzamin poprawkowy przygotowuje się na pełną skalę ocen.
4. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
5. W szkole zawodowej egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych lub innych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń (doświadczeń), ma formę zadań praktycznych.
6. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
7. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

W skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
  - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
  - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
8. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 7 pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
  9. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu dołącza się pisemne

prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
11. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 12.
12. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
13. Zapisy ust. 12 nie mają zastosowania w przypadku ucznia, który:
  - a) opuścił 40 % zajęć bez usprawiedliwienia z danego przedmiotu,
  - b) nie wykazał woli i chęci poprawy ocen,
  - c) ma lekceważący stosunek do nauki,
  - d) świadomie nie korzysta z oferowanych zajęć wspierających.

## § 18.

### 1. Uczeń kończy szkołę:

- a) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (śródroczne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (semestrze programowo najwyższym) oraz roczne (śródroczne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych (semestrach programowo niższych) uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i religii lub etyki średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

## § 19.

1. Tekst ujednolicony ze zmianami wchodzi w życie dnia 01 września 2016 roku.