

ANEKS DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO ZESPOŁU SZKÓŁ im. STANISŁAWA STASZICA w GĄBINIE

1. W punkcie programu zatytułowanym *Podstawa prawna programu*, dodaje się:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informatycznej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

(Dz.U.2018 poz.214)

- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016 – 2020 (Dz. U. poz.1492)

2. W punkcie programu zatytułowanym *Zadania Wychowawczo-Profilaktyczne i Formy realizacji* dodaje się:

Zadania	Spodziewane efekty	Formy realizacji
<p>Prowadzenie działań diagnostycznych (wśród uczniów, rodziców lub opiekunów, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły) w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna przyczyny i konsekwencje używania środków psychoaktywnych • ma widzę na temat szkodliwości zażywania środków psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, • wie, gdzie szukać pomocy, • dba o swój stan zdrowia, • uczeń umie obronić się przed naciskiem otoczenia, 	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzanie na początku każdego roku szkolnego wśród uczniów, rodziców, nauczycieli diagnozy w zakresie zagrożeń związanych z używaniem środków psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, • uzupełnienie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego o wyniki diagnozy oraz wdrożenie działań zapobiegających zażywaniu przez podopiecznych wymienionych substancji,

<p>Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu i używania substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń wie, że asertywne zachowanie jest przydatne człowiekowi w różnych sytuacjach, także wtedy, gdy ktoś namawia go do zrobienia rzeczy, której nie chce zrobić, bo jest ona zła lub szkodzi jego zdrowiu 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć dla młodzieży na temat przyczyn i konsekwencji używania środków psychoaktywnych (substancje psychotropowe, środki zastępcze oraz nowe substancje psychoaktywne) z wykorzystaniem aktywnych metod pracy, • zrealizowanie podczas godzin z wychowawcą zajęć dotyczących konsekwencji używania środków psychoaktywnych, • opracowanie przez pedagogów szkolnych informacji na temat szkodliwego działania substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych oraz wskazanie miejsc, w których można szukać pomocy w razie wystąpienia problemu, • upowszechnienie materiałów informacyjnych: plakatów, broszur, ulotek, umieszczenie w widocznym miejscu w szkole numerów telefonów instytucji pomocowych, adresów, stron internetowych poświęconych profilaktyce narkomanii,
<p>Budowanie poczucia własnej wartości uczniów oraz ich wiary we własne</p>		<ul style="list-style-type: none"> • zrealizowanie podczas godzin z wychowawcą lub podczas zajęć z

<p>możliwości. Kształtowanie radzenia sobie w sytuacjach stresujących.</p>		<p>pedagogiem tematu „Asertywność na co dzień”,</p> <ul style="list-style-type: none"> • promowanie aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego jako metody radzenia sobie ze stresem
<p>Wskazywanie rodzicom znaczenia stosowania konsekwentnego systemu wychowawczego w profilaktyce zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • popularyzowanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych poprzez prelekcje specjalistów, materiały informacyjne i edukacyjne, zamieszczanie informacji na gazetce ściennej,
<p>Edukacja nauczycieli w zakresie problemu uzależnień, podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie kwalifikacji wychowawców, nauczycieli o specjalistyczną wiedzę z zakresu substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych poprzez szkolenia Rady Pedagogicznej, udostępnienie ulotek, materiałów naukowych w formie papierowej i elektronicznej, w tym opublikowane między innymi przez Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, • konsultacje indywidualne wychowawców i nauczycieli z

		psychologiem oraz pedagogiem szkolnym
--	--	--

Szkoła przy prowadzeniu w/w działalności współpracuje z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi, t.j. z jednostkami samorządu terytorialnego, Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Płocku, Policją, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi.

3. W punkcie programu zatytułowanym *Cele Wychowawcze i Profilaktyczne Szkoły*, dotyczącym form i sposobów realizacji celów poszerza się zapis:

- rozwijanie kompetencji informatycznych z uwzględnieniem odpowiedzialności za właściwe ich wykorzystywanie – przeciwdziałanie zjawisku cyberprzemocy ***poprzez kampanie informacyjne, lekcje wychowawcze i szkolenia uczniów na temat przeciwdziałania cyberprzemocy i uzależnienia od Internetu oraz odpowiedzialności prawnej za niewłaściwe zachowania w Sieci.***

ANEKS DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO ZESPOŁU SZKÓŁ im. STANISŁAWA STASZICA w GĄBINIE sporządzony w związku z nowelizacją rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.01.2018r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii opracował zespół nauczycieli w składzie:

Kamilla Krakowska

Agata Sztygiel

Alicja Jakubowska

Wanda Borkowska