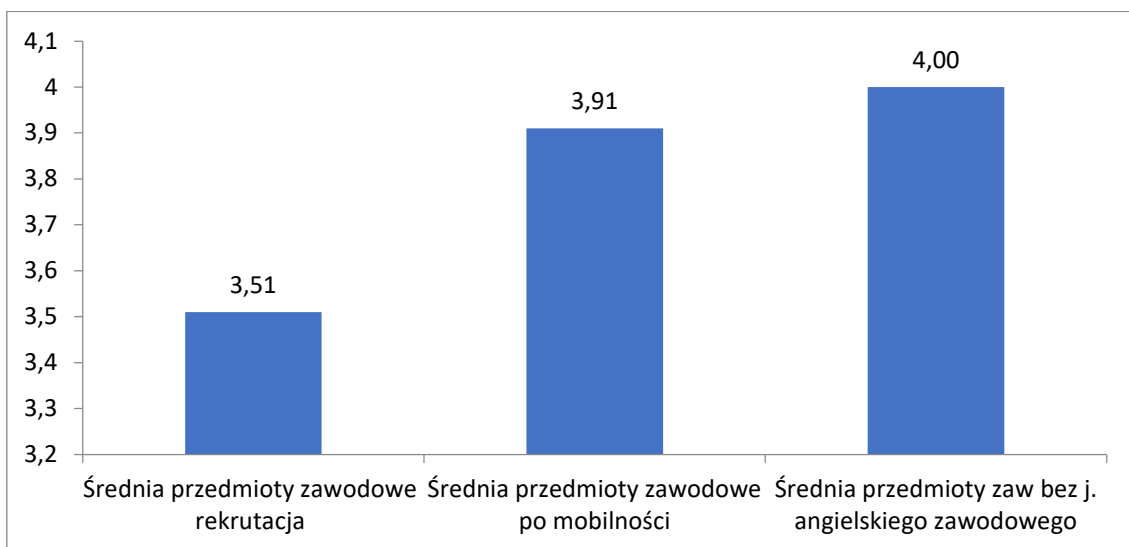


RAPORT z EWALUACJI
efektów udziału uczniów Zespołu Szkół im. Stanisława Staszica
w Gąbinie uczących się w zawodach:
technik informatyk, technik hotelarstwa i technik pojazdów samochodowych
w dwutygodniowych praktykach zawodowych odbywających się w ramach
projektu
o numerze
2020 1 PL01 KA102 081262
realizowany w
Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie
w roku szkolnym 2020/2021
„Po doświadczenia zawodowe do Europy”
w ramach programu
Erasmus+
ze środków
Europejskiego Funduszu Społecznego,
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020,
współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach projektu:
„Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i
absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”

Wyniki ewaluacji przedmioty zawodowe w poszczególnych kierunkach kształcenia

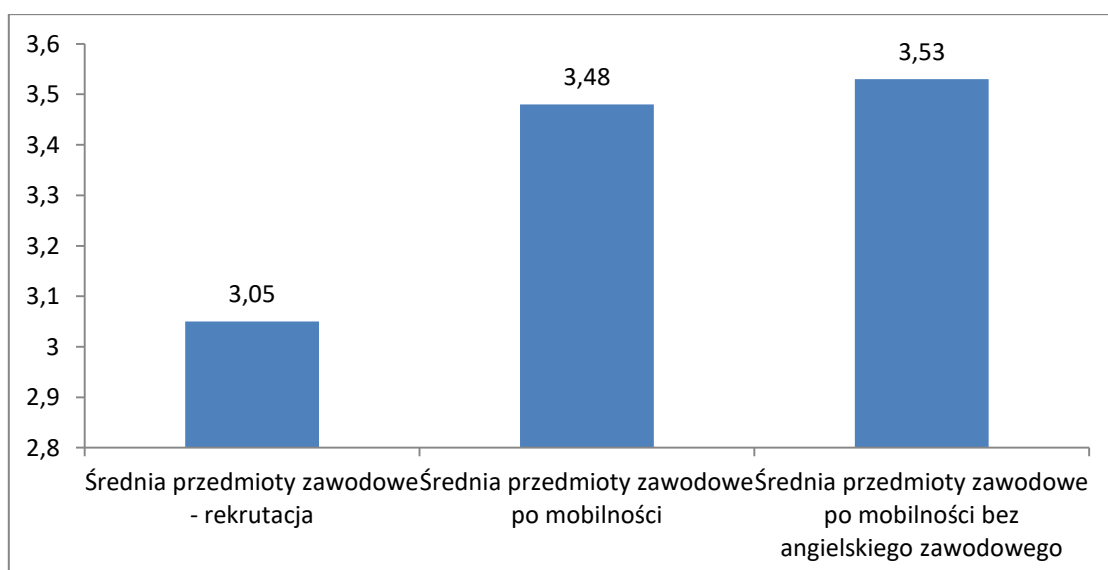
Technik hotelarstwa:

Wykres przedstawiający średnie ocen z przedmiotów zawodowych na etapie rekrutacji w porównaniu do osiągniętych wyników po udziale uczniów w zajęciach przygotowawczych i praktyce zawodowej.



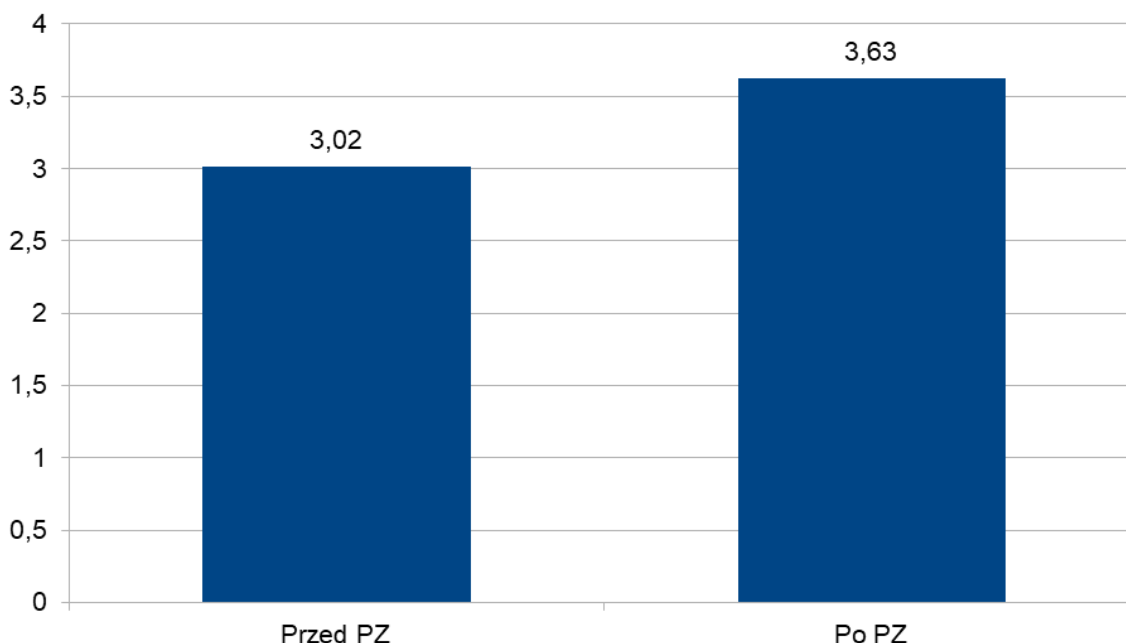
Technik informatyk

Wykres przedstawiający średnie ocen z przedmiotów zawodowych na etapie rekrutacji w porównaniu do osiągniętych wyników po udziale uczniów w zajęciach przygotowawczych i praktyce zawodowej.



Technik pojazdów samochodowych

Wykres przedstawiający średnie ocen z przedmiotów zawodowych na etapie rekrutacji w porównaniu do osiągniętych wyników po udziale uczniów w zajęciach przygotowawczych i praktyce zawodowej.

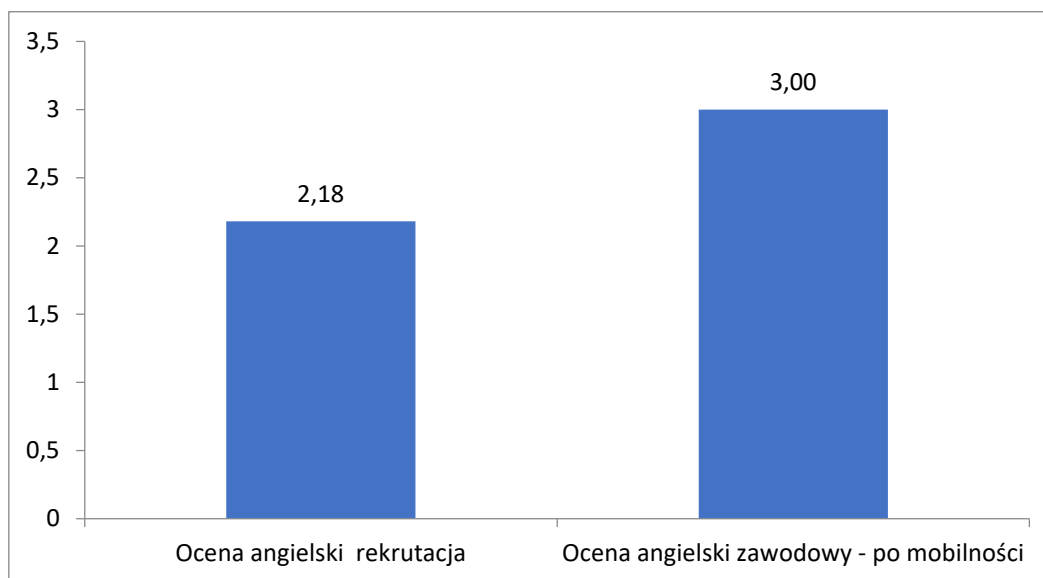
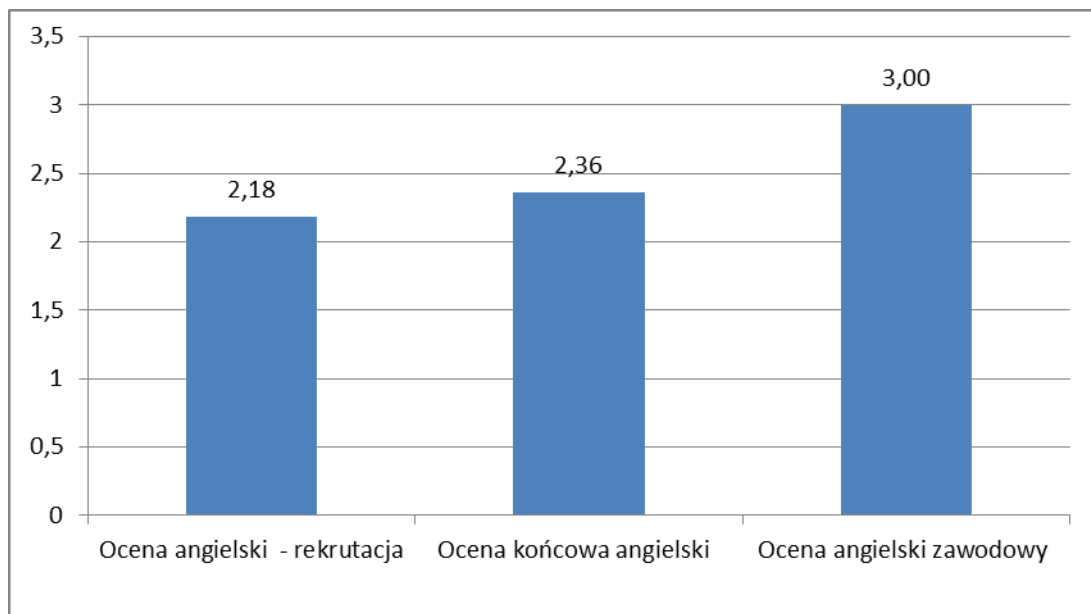


Z analizy porównawczej średnich wyników w nauce z przedmiotów zawodowych branych pod uwagę na etapie rekrutacji do średnich wyników osiągniętych przez uczniów z przedmiotów zawodowych po mobilności wynika, że uczniowie wszystkich kierunków uzyskali wyższe średnie wyniki z przedmiotów zawodowych po mobilności.

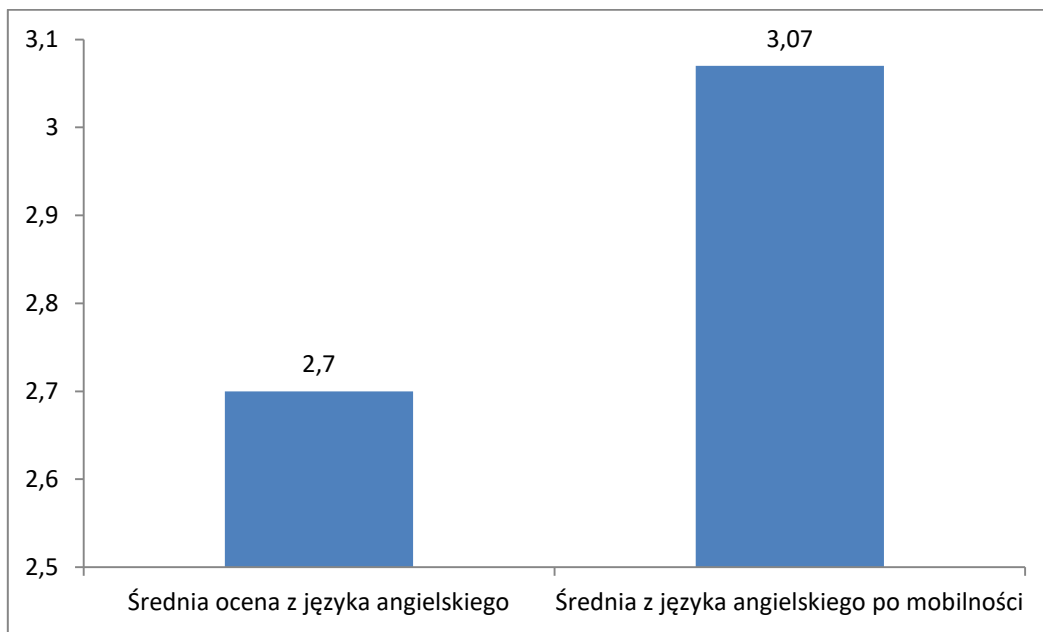
Największy wzrost średniego wyniku wystąpił u uczniów technikum pojazdów samochodowych – 0,63, uczniowie technikum informatycznego zanotowali wzrost średniej o – 0,43, a uczniowie z technikum hotelarstwa osiągnęli wzrost na poziomie 0,4. Powyższe wyniki potwierdzają jak dużą wartość w zdobywaniu wiedzy przez uczniów miał udział w zagranicznych praktykach i przygotowaniu do nich.

Wyniki ewaluacji język angielski w poszczególnych kierunkach kształcenia

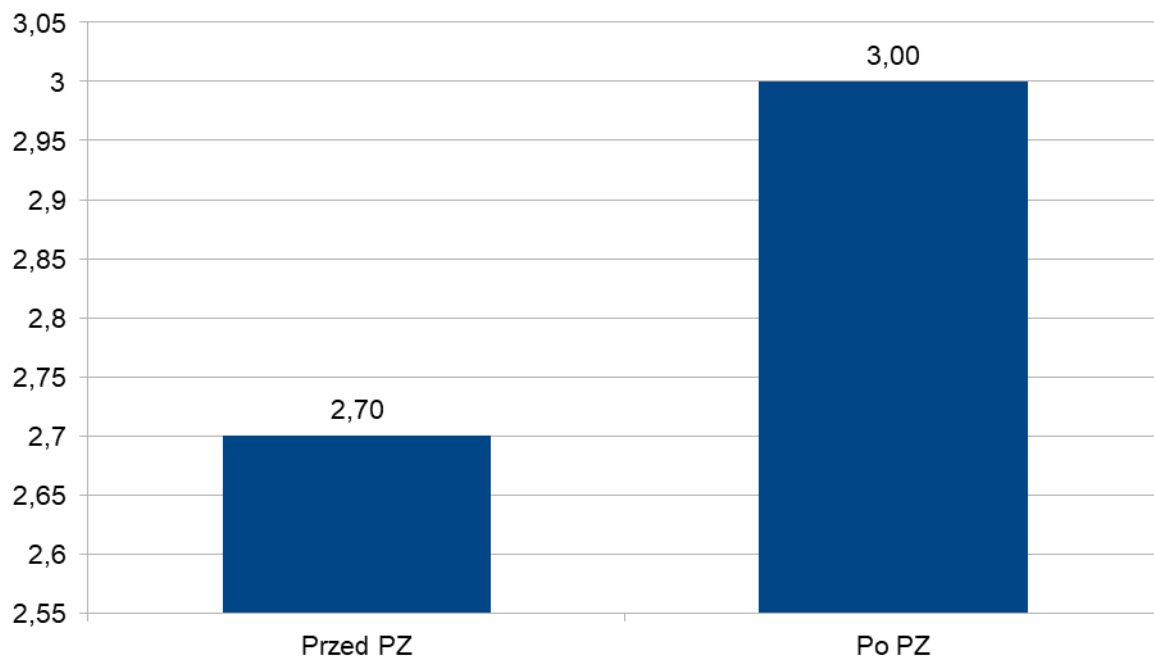
Technik hotelarstwa



Technik informatyk

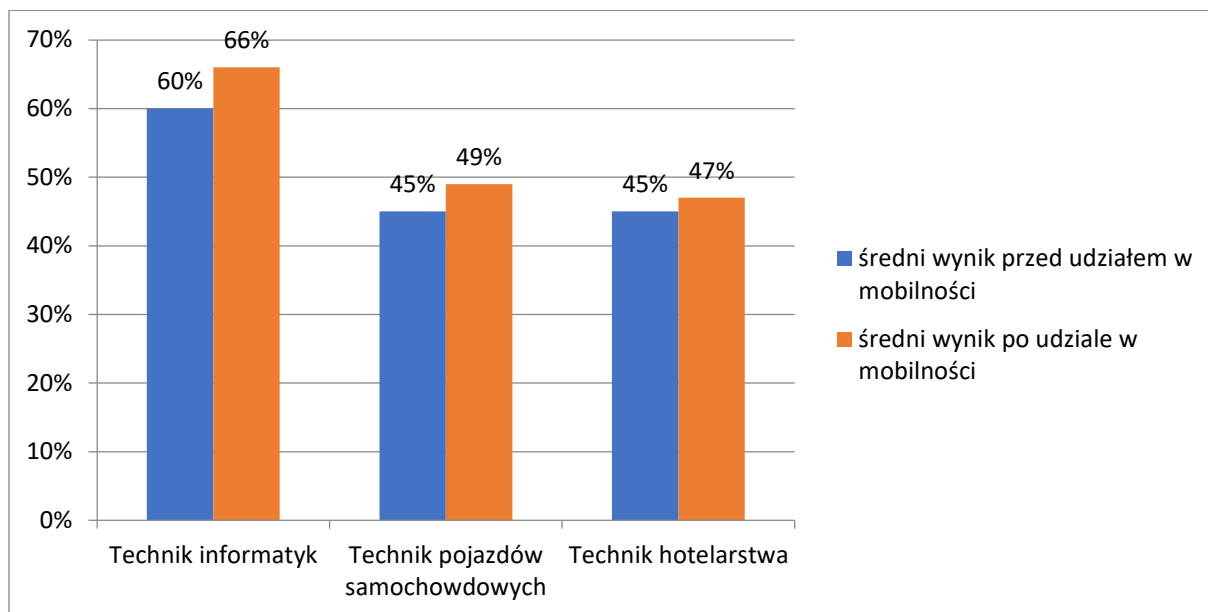


Technik pojazdów samochodowych

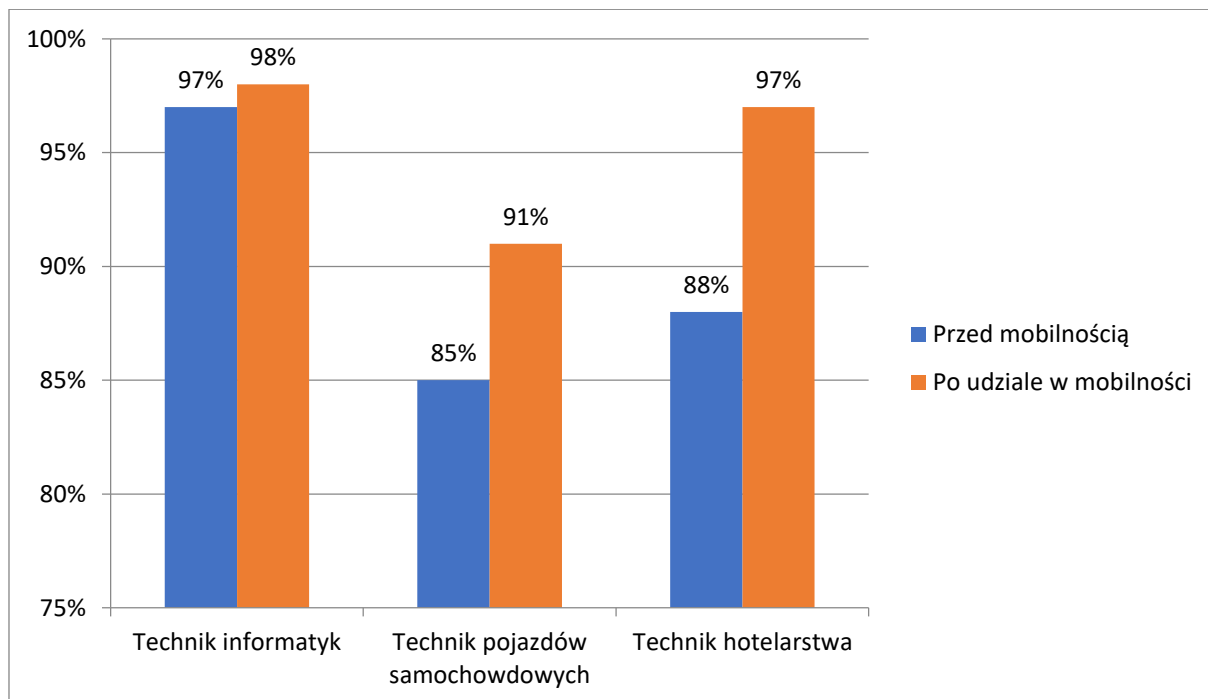


Wyniki testów kompetencji językowych

Porównanie średnich wyników testów kompetencji przed i po udziale w mobilności



Porównanie najwyższych wyników z testu kompetencji językowej przed i po udziale w mobilności i kursie przygotowawczym z języka angielskiego



Wnioski

Analizując średnie ocen z języka angielskiego brane pod uwagę na etapie rekrutacji do średnich ocen uzyskanych na semestr po mobilności wynika, że we wszystkich kierunkach uczniowie uzyskali wyższą średnią.

Na wszystkich kierunkach średnia po mobilności ocen była min 3,00, największą poprawę zanotowano dla kierunku technik hotelarstwa o 0,82. Dla kierunku technik informatyk średni wzrost zanotowano na poziomie 0,3 a dla technikum pojazdów samochodowych o 0,37.

Po analizie testów kompetencji językowych wykonanych przed zajęciami przygotowawczymi i po mobilności uzyskujemy następujące wnioski:

Wnioski do testów kompetencji językowej ERASMUS +:

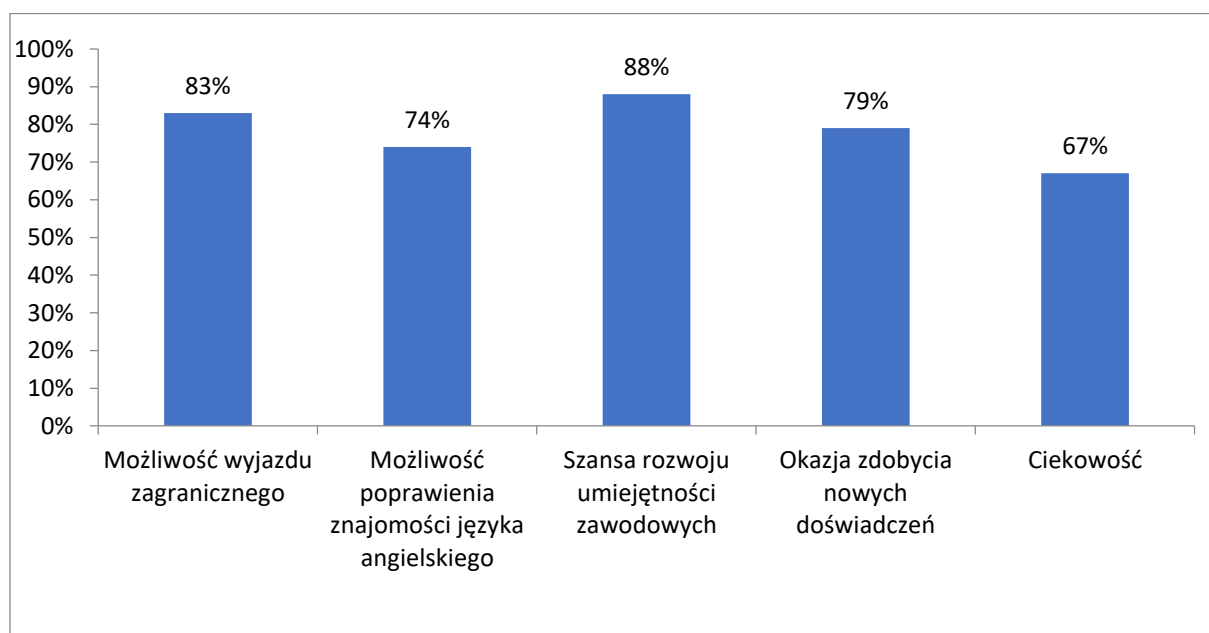
- Do drugiej tury testu kompetencji językowej przystąpiło 56 osób w 3 zawodach: technik informatyk, technik pojazdów samochodowych i technik hotelarstwa.
- Znaczna większość uczniów uzyskała w II turze wynik wyższy niż w I, czyli podniosła swoje umiejętności radzenia sobie z językiem angielskim w sytuacjach życia codziennego
- Test w znacznej, przeważającej części składał się ze scen sytuacyjnych, w których należało odpowiednio zareagować, były też elementy gramatyki języka obcego oraz w II turze pojawiły się też elementy języka zawodowego dla każdego z zawodów
- Uczniowie dobrze poradzili sobie z częścią z języka angielskiego zawodowego mimo, że nie wszyscy uczniowie mieli z nim do czynienia wcześniej
- w II turze testu najwyższą ilość punktów zdobyli dwaj uczniowie, byli to: Filip Gorczycki z technikum informatycznego: 63 p/ 65 oraz Patryk Duda z technikum hotelarskiego również 63/65 możliwych punktów.
- Najlepiej uczniowie radzili sobie ze scenkami sytuacyjnymi równego typu
- Najgorzej uczniowie rozwiązywali zadania typu otwartego i tu największą trudność sprawiło im dopasowywanie wyciętych z tekstu zdań
- Zdarzało się, że uczniowie pomijali zadania typu otwartego, co wynikało z pośpiechu oraz chęci jak najszybszego ukończenia testu
- Pozytywnym i motywującym jest fakt, że wielu słabych uczniów zrobiło ogromny postęp w przełamywaniu bariery w używaniu języka na, co dzień co było widać podczas pobytu w Grecji

Op. Dorota Izydorska

Ewaluacja – PROJEKTU

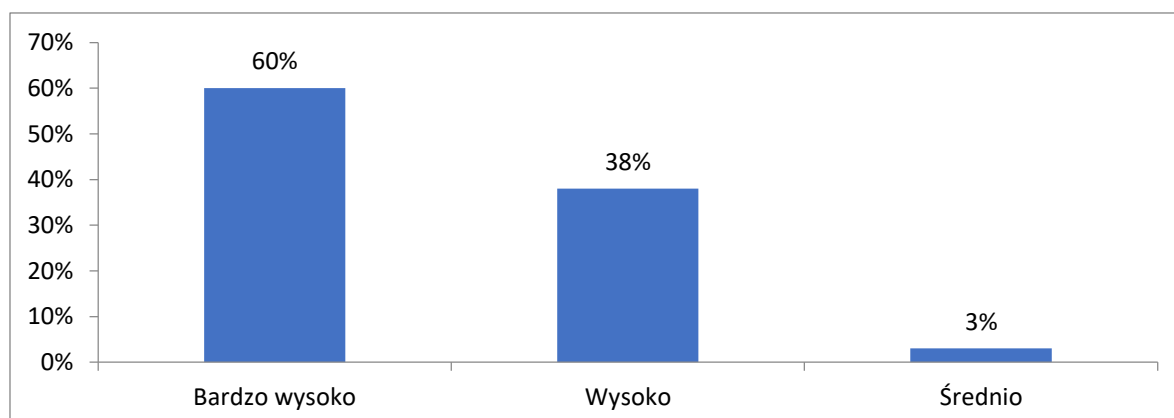
100% uczestników potwierdziło, że byli zaangażowani w realizację projektu. Fakt ten potwierdza ogrom prac i działań zmierzających do gruntownego przygotowania młodzieży do udziału w mobilności, podróży, zakwaterowania, wycieczek fakultatywnych i praktyk zawodowych.

Na pytanie co skłoniło uczestników do udziału w projekcie najczęściej uczestników bo aż 88% wskazało szansę zdobycia nowych doświadczeń zawodowych, 83% uczestników odpowiedziało, że możliwość wyjazdu zagranicznego. Dla 79% uczestników ważnym powodem była okazja zdobycia nowych doświadczeń, oraz możliwość poprawienia znajomości językowych.

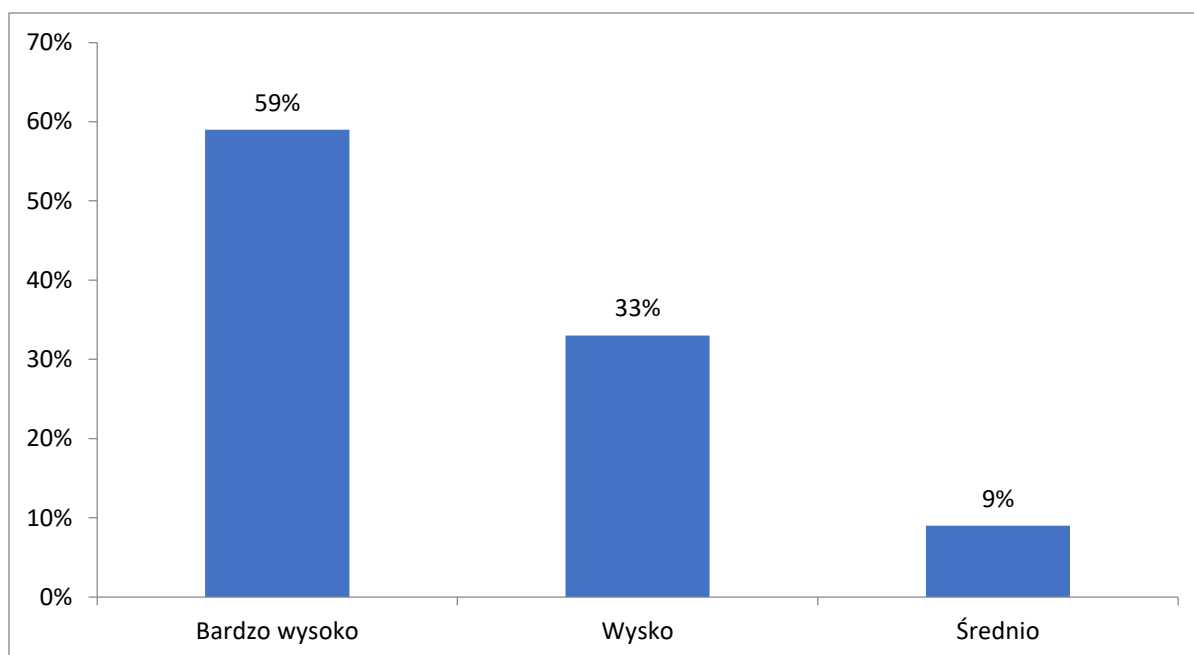


Uczestnicy bardzo wysoko ocenili przydatność zajęć przygotowawczych zarówno z języka angielskiego jak i kulturoznawczych i interpersonalnych.

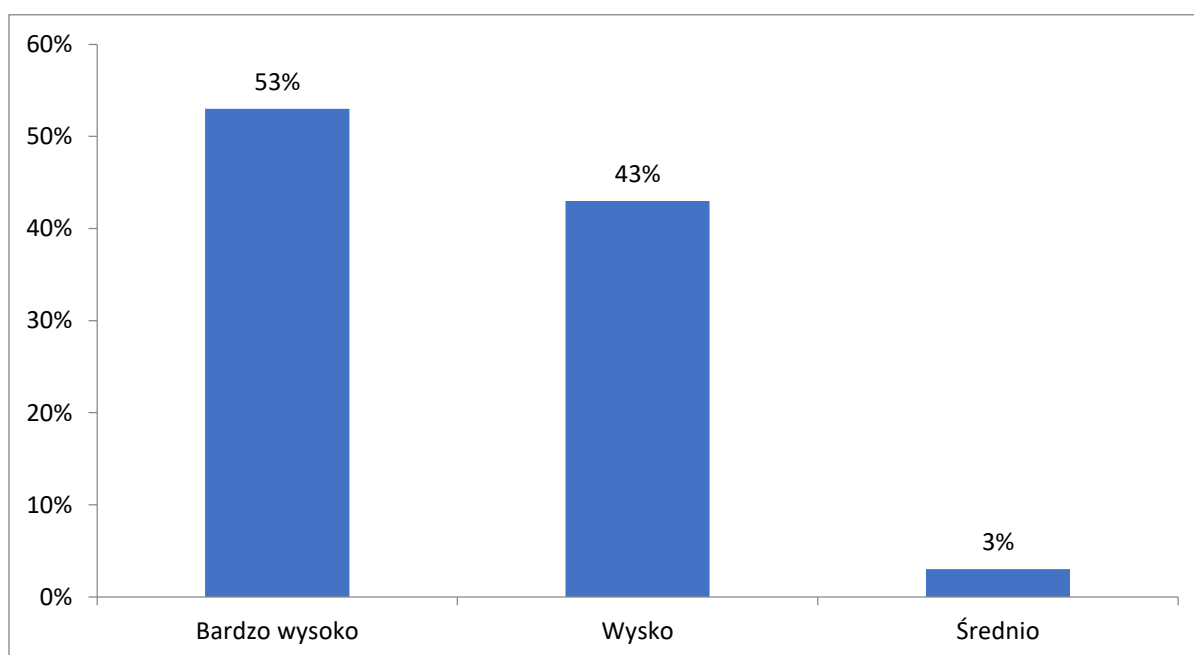
Język angielski:



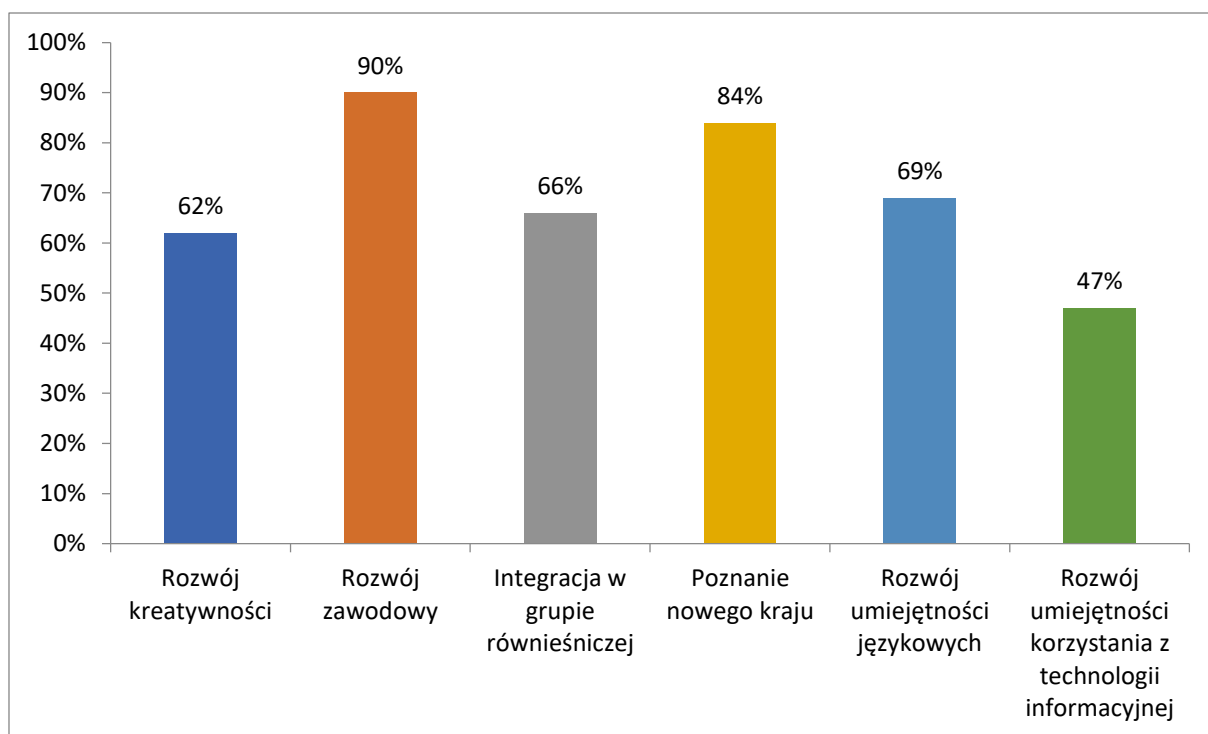
Zajęcia interpersonalne



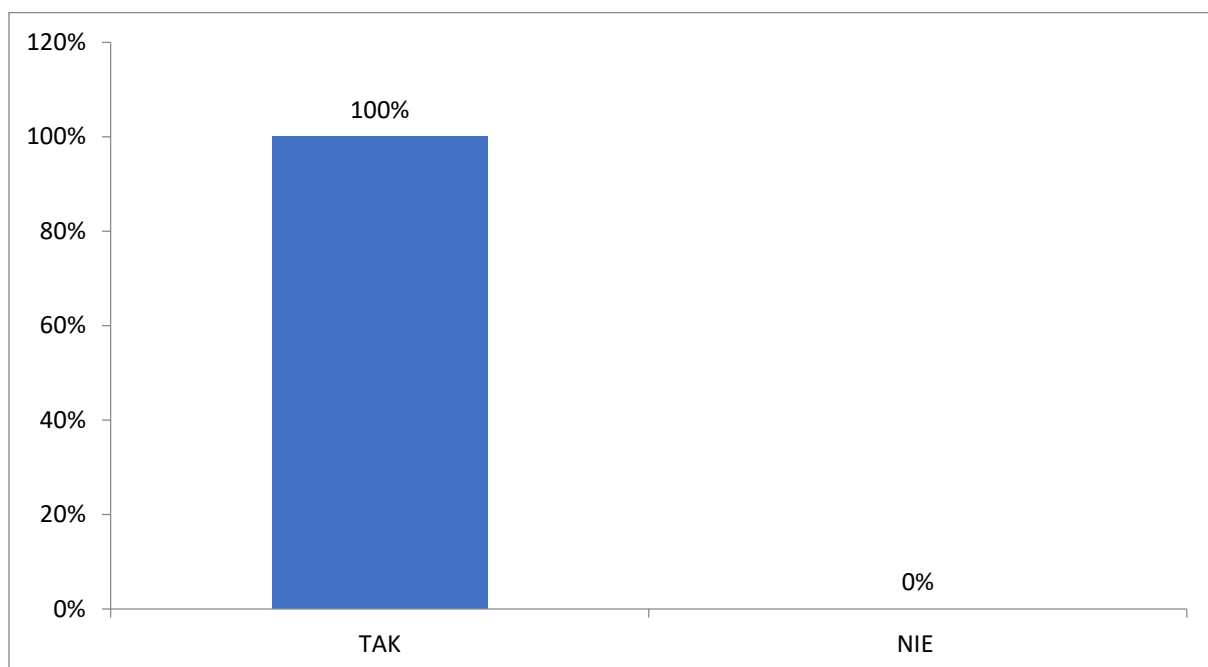
Zajęcia kulturoznawcze



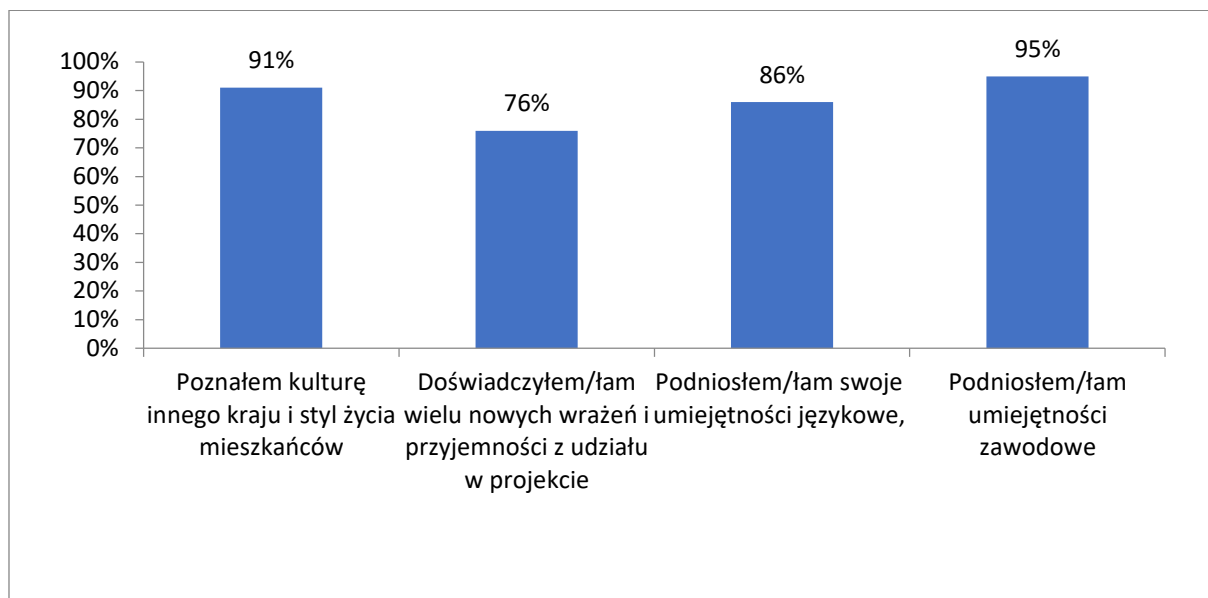
Wśród korzyści jakie uczestnicy zyskali dzięki udziałowi w projekcie znalazły się kolejno: rozwój zawodowy na który wskazało 90%, poznanie nowego kraju – 84%, rozwój umiejętności zawodowych – 69%, rozwój kreatywności – 62% , integracja w grupie rówieśniczej – 66% oraz rozwój umiejętności korzystania z technologii informacyjnej – 47%.



Wszyscy uczestnicy potwierdzili, że poznali kulturę i tradycję Grecji. Dzięki wycieczkom fakultatywnym zaplanowanym w projekcie, wieczorowi Greckiemu zorganizowanemu podczas wyjazdu mieli możliwość zapoznania się z kulturą i tradycją Grecji. Poznali stroje ludowe, greckie tańce narodowe, zwyczaje i narodowe potrawy Grecji.



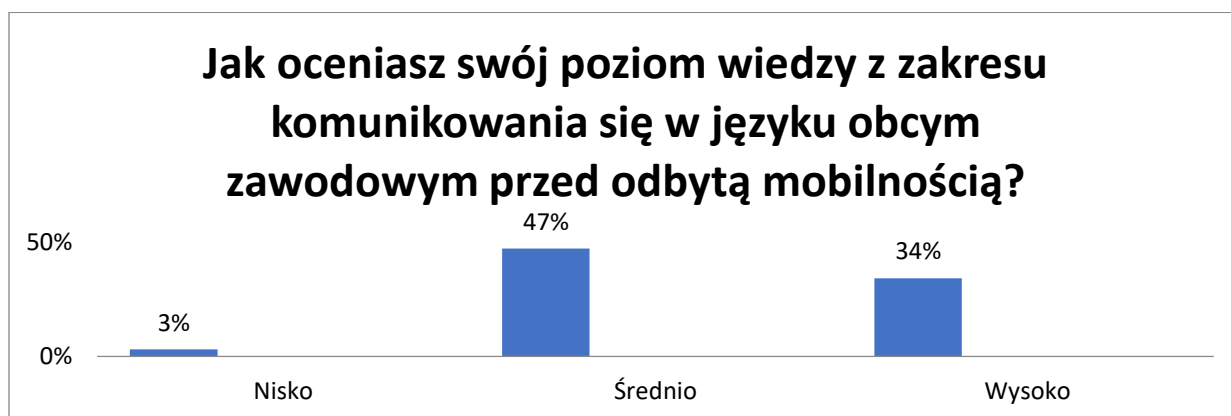
Na pytanie - Czego nauczyłeś się/ dowiedziałeś nauczyłaś się/ dowiedziałaś dzięki projektowi 95% potwierdza, że podnieśli swoje umiejętności zawodowe, 91% poznało kulturę nowego kraju i styl życia jego mieszkańców, 86% potwierdziło, że podnieśli swoje umiejętności językowe oraz 76% doświadczyło wielu nowych wrażeń i przyjemności z udziału w projekcie



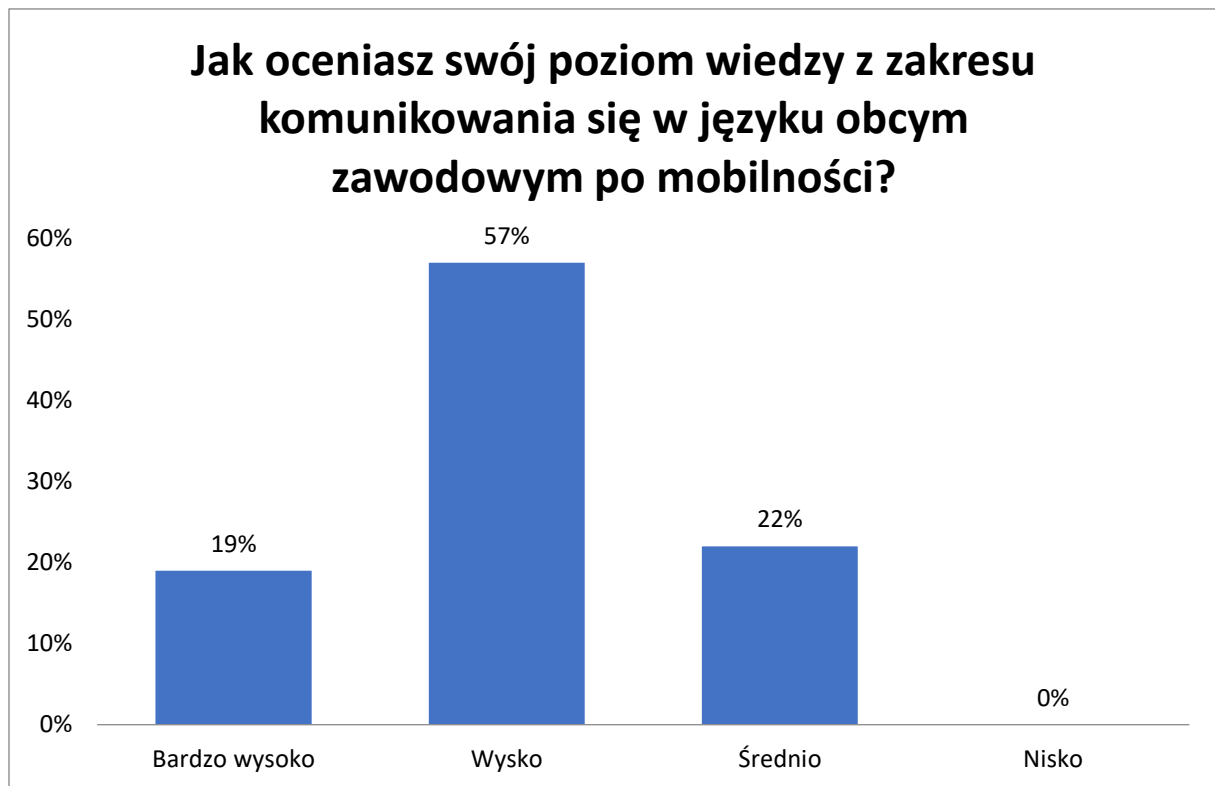
57 ankietowanych, co stanowi 98% biorących udział w projekcie zdecydowanie potwierdza, że chętnie wzięliby udział w podobnym przedsięwzięciu raz jeszcze.

Również 98% biorących udział w projekcie uważa, że dzięki udziałowi w projekcie szkoła stała się bardziej atrakcyjna i wpłynęło to znacząco na promocję szkoły w środowisku.

Młodzież biorąca udział w projekcie została poproszona o cenę znajomości języka angielskiego zawodowego przed udziałem w mobilności. 3% ankietowanych oceniła ją nisko, 47% oceniło wiedzę na poziomie średnim, a 37% oceniła się wysoko.



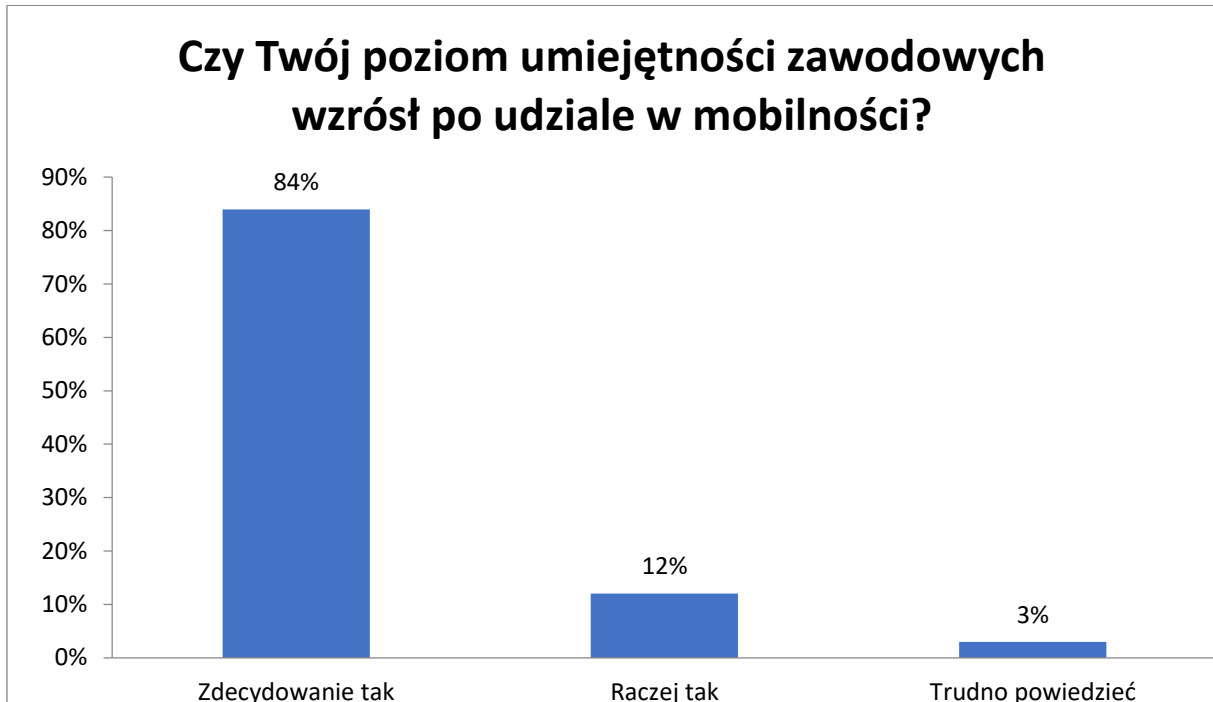
Poziom wiedzy z zakresu komunikowania się w języku obcym zawodowym po mobilności ankietowani oceniali znacznie lepiej niż przed. Nikt nie oceniał swojej znajomości nisko, 22% średnio a 57% wysoko a 19% bardzo wysoko



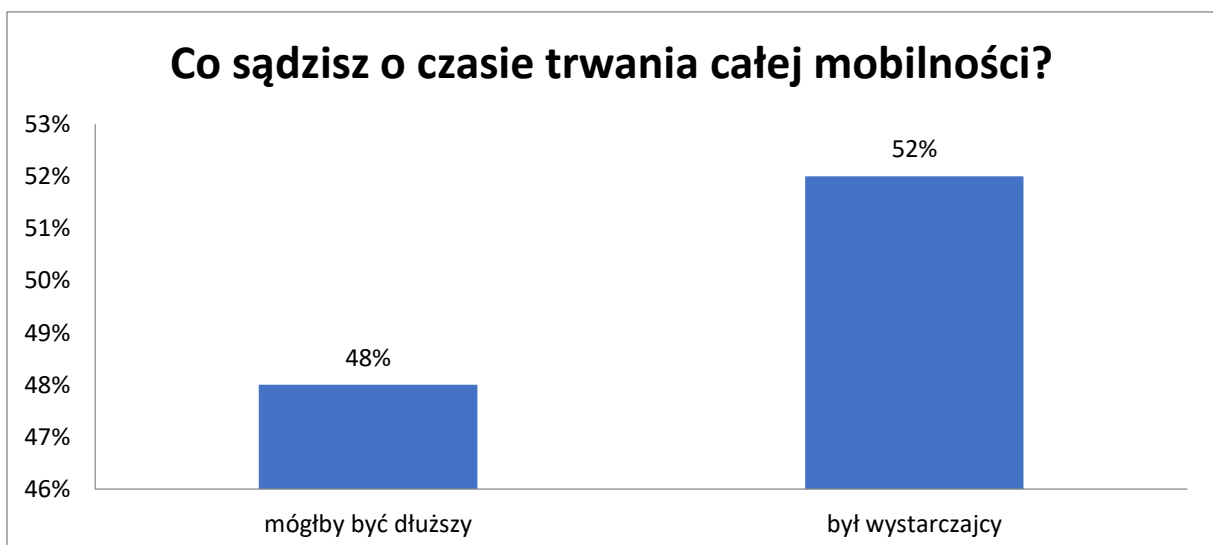
Biorący udział w wyjazdowych praktykach zawodowych w Grecji w większości bardzo wysoko i wysoko ocenili ich jakość. Potwierdza to fakt, że uczestnicy mieli możliwość zdobywania pierwszych doświadczeń zawodowych w bardzo dobrze przygotowanych zagranicznych zakładach pracy.



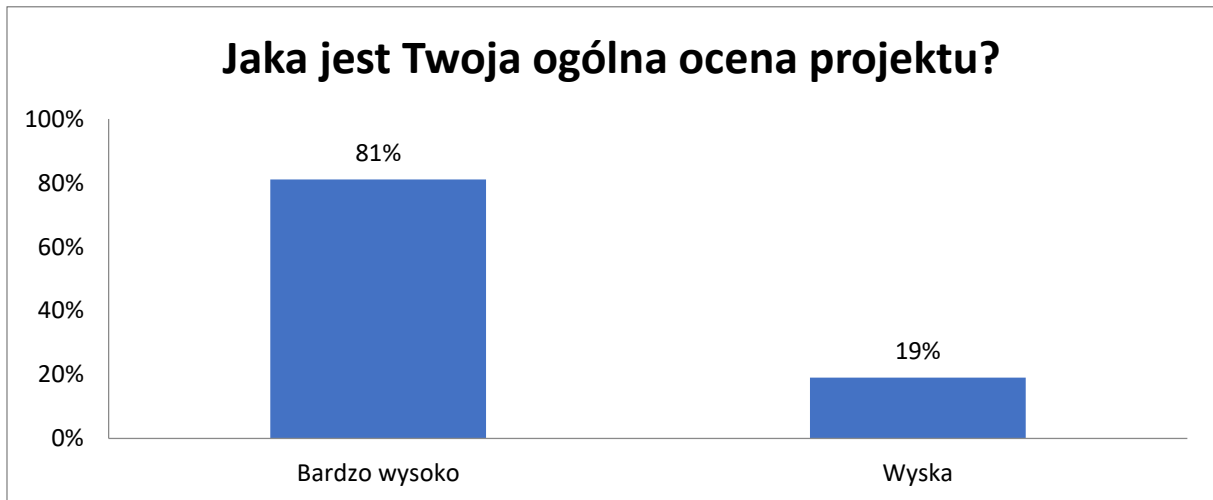
49 z 58 biorących udział w praktykach oceniło, że ich poziom umiejętności zawodowych zdecydowanie wzrósł po udziale w mobilności, 7 osób sądzi, że raczej wzrósł, a dwóm osobom trudno powiedzieć. Pozwala to sądzić, że przy wysokiej ocenie jakości praktyki potwierdza to już posiadaną dość wysoką wiedzę w tej dziedzinie.



48% biorących udział w wyjeździe uważa, że mogłyby być on dłuższy szczególnie ze względu na bardzo dobre warunki zarówno odbywanych praktyk, zakwaterowania oraz wycieczek fakultatywnych. 52% uważa, że długość wyjazdu była satysfakcjonująca.



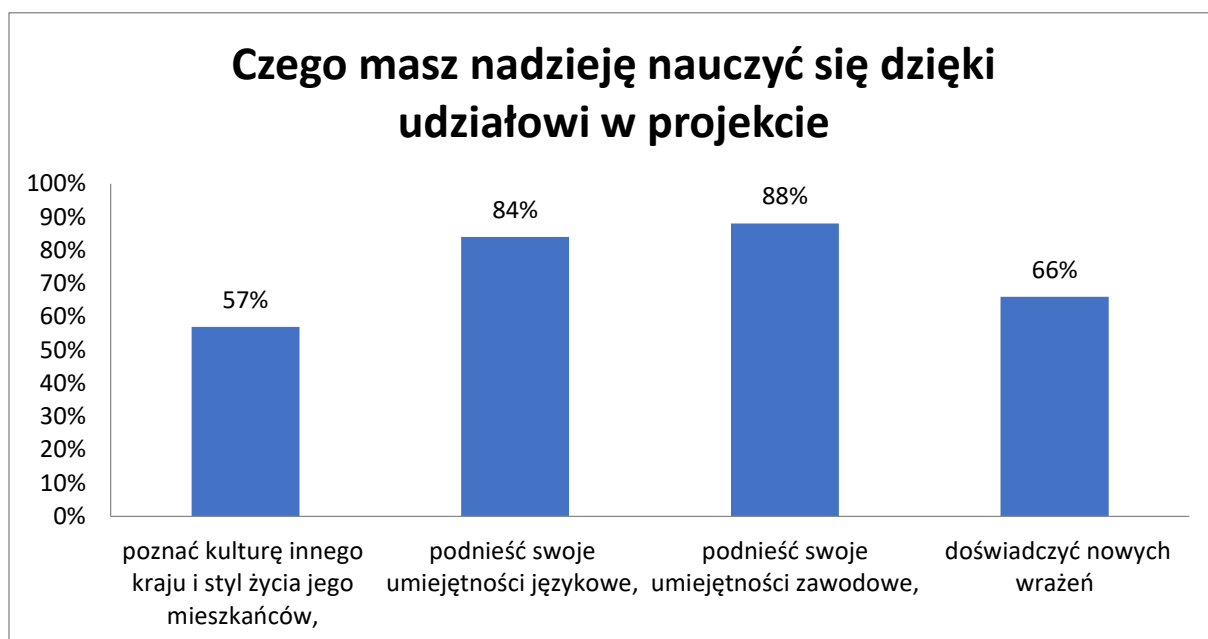
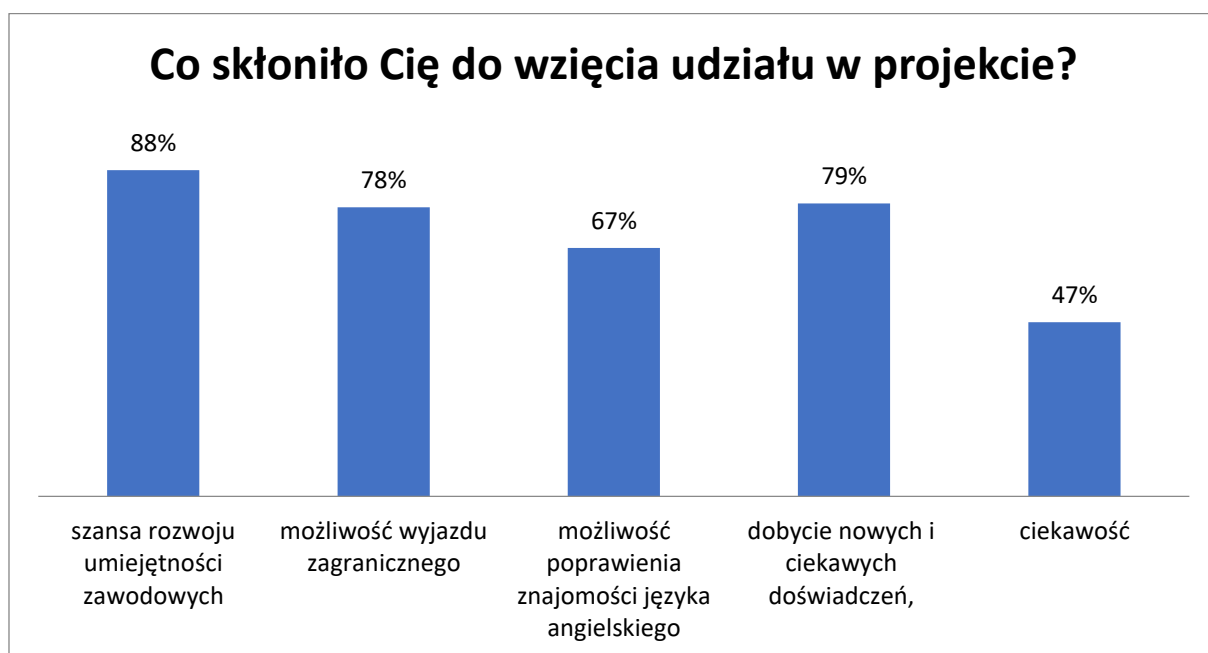
47 z 58 uczestników oceniła cały projekt bardzo wysoko a pozostałe 11 osób oceniła go wysoko jest to bardzo satysfakcjonujące dla organizatorów.



71% uczestników potwierdza, że projekt spełnij ich oczekiwania w bardzo wysokim stopniu a 29% w wysokim.



PRZED WYJAZDEM



WNIOSKI

- W projekcie „Po doświadczenia zawodowe do Europy” wzięło udział 58 uczniów Zespołu Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie: 11 uczniów technikum hotelarskiego, 20 uczniów technikum pojazdów samochodowych i 27 uczniów technikum informatycznego
- Projekt obejmował:
 - proces rekrutacji
 - podpisanie umów
 - zajęcia przygotowawcze:
 - z języka angielskiego – 30 godzin
 - interpersonalne – 10 godzin
 - kulturoznawcze – 10 godzin
- mobilność, która odbyła się w dniach 31.05.2021 – 11.06.2021 podczas której zrealizowany został:
 - program praktyki zawodowej dla poszczególnych zawodów: technikum hotelarstwa, technikum pojazdów samochodowych, technikum informatycznego
 - program wycieczek fakultatywnych
 - spotkania ewaluacyjne
 - zapoznanie uczniów z kulturą i obyczajami mieszkańców innego kraju i języka greckiego
- gala podsumowująca udział uczniów w projekcie
- dokumenty potwierdzające:
 - Certyfikat udziału w mobilności,
 - dokument Eurpass-Mobilność,
 - Europass CV,
 - zaświadczenie udziału w kursie języka angielskiego
- Projekt został zrealizowany zgodnie z założeniami
- Przedstawione wyniki ewaluacji wyników nauczania i udziału uczniów w projekcie potwierdzają podniesienie średnich wyników nauczania z przedmiotów zawodowych

- Przedstawione wyniki ewaluacji wyników nauczania i udziału uczniów w projekcie potwierdzają podniesienie średnich wyników nauczania z języka angielskiego
- Dzięki realizacji projektu osiągnięte zostały założone cele projektu:
 - przygotowanie uczniów do dalszej drogi edukacyjno-zawodowej w kraju lub zagranicą w środowisku międzynarodowym i realizację europejskiej ścieżki kształcenia;
 - wspieranie mobilności uczniów i absolwentów oraz kadry uczącej;
 - zwiększenie konkurencyjności absolwentów na lokalnym, krajowym oraz europejskim rynku pracy, którzy potrafią komunikować się w języku obcym w sytuacjach życiowych i zawodowych;
 - podniesienie jakości i innowacyjności kształcenia zawodowego, zdobycie praktycznego doświadczenia oraz doskonalenie umiejętności językowych;
 - W efekcie zwiększy się atrakcyjność naszych absolwentów na krajowym jak i europejskim rynku pracy.
 - Udział w projekcie przyczynił się do zdobycia doświadczenia zawodowego w Europie.

Opracowanie:

Eliza Bałdyga

przy współudziale – Doroty Izydorskiej