

ANEKS NR 2

DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO ZESPOŁU SZKÓŁ IM. STANISŁAWA STASZICA W GABINIE

Wprowadzone zmiany dotyczą następujących punktów programu:

- 1. PODSTAWA PRAWNA**
- 2. ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI**
- 3. WSPÓŁPRACA RODZICÓW, UCZNIÓW, NAUCZYCIELI W REALIZACJI
PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Ad.1 PODSTAWA PRAWNA

Do punktu Podstawa Prawna dodano następujące dokumenty:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Wyniki diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego za poprzedni rok szkolny

Ad.2 ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

W obszarze **ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI** dodaje się:

Zadania	Formy realizacji
Wspomaganie kształcenia w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.	• Zapoznanie uczniów z nową formułą egzaminu maturalnego oraz wymaganiami egzaminacyjnymi obowiązującymi na egzaminie przeprowadzanym w roku 2023 i 2024 dla absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego oraz 5-letniego technikum. • Próbne egzaminy maturalne
Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i postaw dbałości o zdrowie	• Realizacja programu profilaktyki raka piersi pt. „Zdrowe piersi są OK!”
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	• Kształtowanie właściwej postawy do realizacji obowiązku szkolnego wśród uczniów i opiekunów poprzez realizację Programu Poprawy Frekwencji oraz Punkтового Systemu Oceny Zachowania w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie
Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami.	• Zajęcia zawodoznawcze prowadzone przez specjalistów różnych branż. • Ścisła współpraca szkoły z pracodawcami. • Zajęcia wspierające dla uczniów Szkoły Branżowej oraz Technikum dotyczące poruszania się po rynku pracy.

Ad.3 WSPÓŁPRACA RODZICÓW, UCZNIÓW, NAUCZYCIELI W REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

W obszarze **WSPÓŁPRACA RODZICÓW, UCZNIÓW, NAUCZYCIELI W REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO** dodaje się zadania pedagoga specjalnego oraz psychologa:

Pedagog specjalny :

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- współpracuje z zespołem nauczającym w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.

Psycholog:

- diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień,
- prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

RADA RODZICÓW
przy Zespole Szkół im. St. Staszica
09-530 Gąbin, ul. Staszica 1
tel. 24 277 10 49

z upoważnienia
J. Korpowska